

学科教学（生物）学位点硕士学位论文答辩安排公告

第一组

一、答辩时间：2026年5月13日 8:00-15:30

二、地点：5-301

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：

序号	姓名	职称	工作单位	成员类别
1	崔鸿	教授	华中师范大学	主席
2	谢群	副教授	浙江师范大学	成员
3	王长春	副教授	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书：周恬亦

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	祝铷璟	付雷	指向核心素养的初中生物类项目化 作业设计实践研究	8:00-8:30
2	郭冰倩	方媛	高中生物学 MBI 教学培养学生科学 推理能力的实践研究	8:30-9:00
3	张欣燕	饶玉春	指向科学推理能力的高中生物学 DBL 教学实践研究	9:00-9:30
4	尤瑜轩	陈文荣	高中生物 POE 教学对学生创造性思 维影响的实践研究	9:30-10:00
5	章越越	付雷	基于 APL 的科学阅读教学发展高中 生生物学阅读素养的实证研究	10:00-10:30
6	崔梦凯	王锋青	基于 KWL 教学模式培养高中生生 物学学习自我效能感的实践研究	10:30-11:00
7	李锦粤	饶玉春	以高中生物学项目式教学培养学生 发散思维的实践研究	11:00-11:30
8	胡奕然	付雷	指向自我评价能力的高中生生物学 自主命题实践研究	11:30-12:00
9	吴静雯	王艳妮	在高中生物学中以 SSI 教学培养学 生系统化思维的实践研究	12:00-12:30

10	李璇	饶玉春	基于地方特色资源的生物学校本课程开发与实践研究——以“平阳黄汤”为例	12:30-13:00
11	胡锦涛	方媛	高中生生物学问题提出能力与生物学创造性思维的相关性研究	13:00-13:30
12	白欣雨	付雷	高中生物学教师用书的教师专业发展功能研究	13:30-14:00
13	刘纯	陈文荣	基于“7E”教学模式的生物学教学对学生科学解释能力的实践研究	14:00-14:30
14	纪泓宇	张加勇	高中生生物学学业情绪与课堂参与度的相关性研究	14:30-15:00
15	陈贝	付雷	基于PDCA循环的高中生物学分层作业管理实践研究	15:00-15:30

第二组

一、答辩时间：2026年5月13日 8:00-15:30

二、地点：5-305

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：

序号	姓名	职称	工作单位	成员类别
1	解凯彬	教授	南京师范大学	主席
2	饶玉春	教授	浙江师范大学	成员
3	付雷	副教授	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书：魏已然

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	钱靖艺	陈文荣	基于ICAP框架的生物学问题链教学对学生科学推理能力影响的实践研究	8:00-8:30
2	田雨瑾	谢群	两种情境下的“显性-反思性教学”对高中生VNOS影响的实践研究	8:30-9:00
3	施琦晴	王长春	高中生物学概念图教学对学生认知投入影响的实践研究	9:00-9:30

4	马一杰	倪健	核心素养导向下的高中生物学课堂“教-学-评”一致性研究——以“生物的变异”和“生物的进化”为例	9:30-10:00
5	杨雨欣	谢群	高中生认知情绪与“生物变异”概念学习的相关性研究	10:00-10:30
6	朱启悦	汪甜	高中生物学 SSI 教学对学生批判性思维倾向的影响研究——以生物安全议题为例	10:30-11:00
7	詹红君	王长春	高中生物学支架式教学发展学生科学解释能力的实践研究	11:00-11:30
8	骆佳音	杨莉	沉浸式教学对高中生物学课堂学生参与的影响研究	11:30-12:00
9	钟洁	谢群	高中生科学认识信念水平与非形式推理能力的相关性研究——以生物学议题为例	12:00-12:30
10	金啸吟	陈文荣	基于科学史的生物学建模教学培养高中生科学推理能力的实践研究	12:30-13:00
11	郭珊珊	张加勇	TFA 对高中生生物学迷思概念转变影响的实践研究	13:00-13:30
12	朱翊君	谢群	课堂环境与高中生生物学学习兴趣的相关性研究	13:30-14:00
13	柏楠	杨莉	基于数字模拟的“基因工程”校本课程开发研究	14:00-14:30
14	陈梦怡	叶铎	基于 SIMBL 模式高中生物学教学培养科学推理能力实践研究	14:30-15:00
15	蒋佳佳	谢群	指向问题解决能力的生物学“5E-STEM”跨学科教学实践研究	15:00-15:30

教育学院

2026 年 5 月 9 日