

学科教学（化学）学位点硕士学位论文答辩安排公告

第一组

一、答辩时间：2026年5月14日 8:00-18:00

二、地点：5-108

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：

序号	姓名	职称	工作单位	成员类别
1	蔡铁权	教授	浙江师范大学	主席
2	薛松	讲师	浙江师范大学	成员
3	刘卫东	副教授	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书：沈思彤

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	徐知之	竺丽英	高中生原电池问题解决能力的提升： 基于 ACT-R 理论的渐减样例学习	8:00-8:30
2	胡玉格	翁雪香	CER 框架下提升高中生科学解释能力的 实践研究——以物质结构与性质为例	8:30-9:00
3	陈秋羽	龚伟	高中生化学变革性经验测评框架建构 及其应用研究	9:00-9:30
4	闻杨	竺丽英	提升高中生化学职业生涯规划能力的 实践探索——基于社会认知生涯理论 (SCCT)	9:30-10:00
5	何伊琳	翁雪香	任务单引导的 ADI 教学模式提高学生 科学论证能力的实践研究	10:00-10:30
6	戚世超	龚伟	2021-2025 年浙江高考“化学平衡” 类试题分析及教学应对研究	10:30-11:00
7	王璟亮	龚伟	高中化学阅读理解题的开发研究	11:00-11:30
8	苏义恒	代伟	基于 POEC 教学策略提高高中生科学 探究能力的化学教学研究	11:30-12:00
9	郇初初	竺丽英	游戏化学习提升高中生化学持续性 动机及学业成绩的探索——基于化 学密室逃脱	12:00-12:30

10	温心怡	柏一慧	基于 ACT-R 理论提升高中生问题解决能力的化学教学实践研究	12:30-13:00
11	沈添淇	翁雪香	SNP 教学模式发展高中生“证据推理与模型认知”素养的教学实践	13:00-13:30
12	宋钰纬	张岩	校本化习题库在高中化学习题教学中的应用研究	13:30-14:00
13	翁冰彬	龚伟	AI 赋能背景下初中生化学课后学习现状调查研究	14:00-14:30
14	吴雨微	柏一慧	信息图辅助的 DELC 模式在高中化学中提升科学交流能力的实践研究	14:30-15:00
15	何婉	张岩	应用可视化软件辅助教学提升高中生化学空间能力的实践研究	15:00-15:30
16	王潇琪	龚伟	中学生化学表征能力测评研究	15:30-16:00
17	张佳玥	肖孝辉	指向科学探究能力提升的高中化学项目式学习实践研究	16:00-16:30
18	胡琳妍	竺丽英	利用交互三维动画提升高中生化学空间能力的实证研究——以晶胞的结构与参数为例	16:30-17:00
19	刘佳妍	龚伟	中学生化学科学本质观测评研究	17:00-17:30
20	李会	柏一慧	棋盘游戏在高中化学教学中提升学生认知能力的实践研究——以《有机化合物》为例	17:30-18:00

第二组

一、答辩时间：2026 年 5 月 15 日 8:00-18:30

二、地点：5-305

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：

序号	姓名	职称	工作单位	成员类别
1	赵雷洪	教授	浙江师范大学	主席
2	龚伟	讲师	浙江师范大学	成员
3	邹逸	副教授	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书：陈渔

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	黄栩墨	刘卫东	利用化学情境卡牌游戏提升高中生证据推理能力研究	8:00-8:30
2	钱雅楠	薛松	科学素养视角下的高考化学试题特征分析	8:30-9:00
3	吴芷玥	代伟	高中生同分异构概念理解水平的测评研究	9:00-9:30
4	杨丹	薛松	“虚实结合”实验教学提升高中生科学解释能力的实践研究——以“化学反应速率与限度”为例	9:30-10:00
5	詹伊珂	薛松	单元建模教学提升高中生模型迁移能力的实践研究——以有机化学教学为例	10:00-10:30
6	杨舒凡	赵玉玲	基于问题链教学培养高中生化学创造性思维的实践研究	10:30-11:00
7	成垚	赵玉玲	融入化学史的论证式教学培养学生批判性思维的实践研究	11:00-11:30
8	杨子怡	刘卫东	融入概念图的PBL教学提升高中生化学批判性思维的实践研究	11:30-12:00
9	马星语	赵玉玲	指向概念理解的高中化学论证式教学实践研究	12:00-12:30
10	崔雨桐	代伟	TAP 论证视角下的高中生化学科学论证能力测评研究	12:30-13:00
11	陈晓	赵玉玲	UbD 理论促进高中生化学概念理解的教学实践研究——以《化学反应速率与限度》为例	13:00-13:30
12	魏妍	薛松	化学语境下高中生模型本质观的测评研究	13:30-14:00
13	赵子越	赵玉玲	高中生“烃的含氧衍生物”学习进阶测评研究	14:00-14:30
14	张倩	代伟	基于 CER 框架培养高中生批判性思维的化学教学实践研究	14:30-15:00
15	许伊晴	竺丽英	DSRP 理论指导下的高中生化学系统思维提升研究——以环境保护主题教学为例	15:00-15:30
16	姚倩	赵玉玲	问题驱动式导学案提高学生化学学习自主性的实践研究	15:30-16:00
17	冯澜	竺丽英	AIGC 赋能化学史教学提升高中生科学本质观的研究	16:00-16:30
18	施文杰	赵玉玲	发展初中生问题解决能力的化学跨学科实践活动的设计与实施	16:30-17:00
19	卢雨欣	竺丽英	基于 ADI 模式培养高中生化学批判性思维的实践研究	17:00-17:30

20	黄翠丽	竺丽英	面向系统思维培养的高中化学物质检验题教学研究：基于STH模型的课堂实证	17:30-18:00
21	朱思梦	刘卫东	启发式科学写作(SWH)策略提升高中生化学证据推理能力的研究	18:00-18:30

第三组

一、答辩时间：2026年5月15日 8:00-18:00

二、地点：5-306

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：

序号	姓名	职称	工作单位	成员类别
1	何通海	中学高级教师	浙江师范大学附属中学	主席
2	竺丽英	副教授	浙江师范大学	成员
3	杨振曦	讲师	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书：尹嘉伟

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	吴宇婷	柏一慧	基于UbD理论的单元教学设计在高中化学教学中的实践研究	8:00-8:30
2	祝瑶婷	刘卫东	SSI-TL模型提升高中生化学可持续发展素养的研究	8:30-9:00
3	王依萌	柏一慧	融合传统文化的“5E”教学模式在高中化学教学中的应用研究	9:00-9:30
4	陈文彰	赵雷洪	基于化学课堂话语的高中生创造性思维测评研究	9:30-10:00
5	吕晓婷	肖孝辉	基于PCRR模型的课堂教学对高中生化学迷思概念转变的影响研究——以“化学反应与能量”为例	10:00-10:30
6	陈迪楠	龚伟	高中生化学精加工策略测评工具的开发与应用研究	10:30-11:00
7	陈艺家	翁雪香	指向问题生成能力提升的高中化学探究式教学探索研究	11:00-11:30
8	吴菲杰	赵雷洪	科学素养视域下高中化学教科书习题特征的比较研究	11:30-12:00

9	包双	翁雪香	POGIL 模式提升高中生化学元认知能力的实践研究	12:00-12:30
10	陈诗婷	肖孝辉	新版初中化学教材中 STSE 教育内容比较研究	12:30-13:00
11	高炳鸿	赵雷洪	人机协同学习模式提升学生化学知识结构化水平的个案研究	13:00-13:30
12	蔡董勤	柏一慧	自制微观动画促进高中生有机化学概念理解的实践研究	13:30-14:00
13	董雨瑶	刘卫东	融入逐帧动画的 VisChem 教学法促进中学生化学概念理解的实践研究——以“电解池”为例	14:00-14:30
14	林温馨	翁雪香	化学前沿知识培养高中生社会责任素养的教学实践研究	14:30-15:00
15	王晨昊	赵雷洪	运用化学科普资源发展学生“科学态度与社会责任”素养的实践研究	15:00-15:30
16	江萌懿	刘卫东	融入绘画的 POE 策略提升高中生科学解释能力的化学教学实践	15:30-16:00
17	王伟鸿	龚伟	高考化学图像类试题命题特征分析及教学应对研究	16:00-16:30
18	蔡正奇	龚伟	初中常见气体制备实验的改进研究	16:30-17:00
19	陈玲芳	赵雷洪	生成式人工智能辅助教学提升高中生化学概念理解能力的实践研究	17:00-17:30
20	连乐水	代伟	ARCS 模型视域下的教学模式提升化学科学思维水平的实证研究	17:30-18:00

教育学院

2026 年 5 月 9 日