

现代教育技术学位点硕士学位论文答辩安排公告

第一组

一、答辩时间：2026年5月14日 8:00-13:30

二、地点：5-203

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：

序号	姓名	职称	工作单位	成员类别
1	张家华	教授	浙江师范大学	主席
2	毛刚	副教授	浙江师范大学	成员
3	李笑樱	讲师	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书：朱梦圆

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	王晶琳	王小明	“苏格拉底”教育智能体支持的 TPS 教学策略对初中生批判性思维的影响研究	8:00-8:30
2	孙洁雯	朱佳	课型导向式对话模拟智能体在高中信息技术中的设计与应用研究	8:30-9:00
3	张婉露	朱佳	基于大语言模型的课堂练习反馈智能体设计与应用研究	9:00-9:30
4	邵荣涛	李菲茗	基于大语言模型的量规编制智能体开发与应用研究——以信息科技学科为例	9:30-10:00
5	熊明艺	逯行	数智时代高中生信息社会责任素养形成的机制与培养策略研究	10:00-10:30
6	吴一璠	周艳	CSCL 环境中角色设计策略对初中生信息科技学科深度学习能力的影响研究	10:30-11:00
7	叶雨欣	蓝敏	“AI+游戏”驱动的中学信息科技课程设计与应用研究——以人工智能单元为例	11:00-11:30
8	吴怡婷	王良辉	基于有效失败理论促进设计思维的教学活动设计与应用——以信息技术课程为例	11:30-12:00

9	白晶晶	张明焱	基于C-Norman情感理论模型的初中科学微课资源设计框架构建与应用研究	12:00-12:30
10	梅新龙	梅晓勇	认知神经科学视角下学习者课堂视觉认知投入诊断研究：来自脑机制的分析	12:30-13:00
11	张婕	吴雪梅	生成式人工智能支持的中学生编程韧性提升策略及其应用研究	13:00-13:30

第二组

一、答辩时间：2026年5月14日 8:00-13:00

二、地点：5-207

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：

序号	姓名	职称	工作单位	成员类别
1	王小明	教授	浙江师范大学	主席
2	李菲茗	副教授	浙江师范大学	成员
3	胡启慧	讲师	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书：何敬瑞

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	戴心乐	朱佳	虚拟现实情境下生成式叙事驱动的英语口语学习系统设计与实证研究	8:00-8:30
2	江欣	周艳	AIGC支持的人机协同教学模式设计与应用研究——以初中信息技术课程为例	8:30-9:00
3	沈伊洁	阮高峰	心智模型进阶视角下促进学习迁移的初中信息技术教学模式设计与实践研究	9:00-9:30
4	连香怡	蓝敏	生成式人工智能赋能信息技术课程项目式教学设计与实践研究	9:30-10:00
5	薛晋红	逯行	面向儿童计算思维发展的家庭亲子活动设计与培养路径	10:00-10:30
6	杨梦洁	黄琼浩	面向学习投入度提升的智能教学代理双重情绪反馈策略设计与实证研究	10:30-11:00

7	沈雨欣	方向	智能体辅助设计思维培养的教学模式构建与应用研究——以初中信息技术“物联网”模块为例	11:00-11:30
8	连璐卿	张家华	图形组织者策略对 AR 环境下初中生科学学习的影响研究	11:30-12:00
9	张志勤	逯行	面向人工智能素养提升的跨学科主题教学模式构建与实践研究	12:00-12:30
10	毕春鞠	张立新	基于 SOLO 分类理论的初中信息技术学习评价量规的设计与应用研究	12:30-13:00

第三组

一、答辩时间：2026 年 5 月 14 日 8:00-13:00

二、地点：5-208

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：

序号	姓名	职称	工作单位	成员类别
1	梅晓勇	教授	浙江师范大学	主席
2	管珏琪	副教授	浙江师范大学	成员
3	段超	讲师	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书：程梦

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	张堃	黄立新	虚拟数字人形象对高中信息课程学习效果的影响及应用策略研究	8:00-8:30
2	段晓琪	杜华	中小学信息技术教师数字素养影响因素及提升策略研究	8:30-9:00
3	王璐瑶	杜华	中小学信息技术教师智能伦理素养评价指标体系构建与应用研究	9:00-9:30
4	胡静文	黄昌勤	群体感知支持下共享调节对协作反思的影响机制研究与应用实证	9:30-10:00
5	范焯航	沈夏林	基于具身共情的历史虚拟场馆构建与应用研究	10:00-10:30

6	章可怡	黄昌勤	基于支架策略的智能教学反馈代理构建与实证研究——以初中信息技术课堂教学为例	10:30-11:00
7	张瀚月	王希哲	问题启发式智能体支持下提升批判性思维的协作学习模式设计与应用研究	11:00-11:30
8	张婉嫔	韩中美	协作学习中基于人机协同的初中生共情过程挖掘与实证研究	11:30-12:00
9	余炳琦	毛刚	融入元认知支架的虚拟仿真实验在高中生科学探究能力培养中的实践研究	12:00-12:30
10	梁佳璇	沈夏林	虚拟现实促进知识迁移的功能情境支架设计研究	12:30-13:00

第四组

一、答辩时间：2026年5月14日 8:00-13:00

二、地点：5-211

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：

序号	姓名	职称	工作单位	成员类别
1	韩中美	副教授	浙江师范大学	主席
2	蓝敏	副教授	浙江师范大学	成员
3	周艳	讲师	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书：余忠涛

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	刘宇洋	胡启慧	基于案例教学法的初中生数字伦理教育的模型建构与应用研究	8:00-8:30
2	薛盈盈	毛刚	融入生成式人工智能的设计型学习对初中生设计思维的影响研究	8:30-9:00
3	付温爽	张家华	初中科学游戏学习情境下元认知导向的适应性反馈策略设计与应用	9:00-9:30
4	徐欢	李笑樱	智能体支持下的跨学科项目化学习模式设计与应用研究——以初中信息技术教学为例	9:30-10:00
5	沈华臻	何文涛	基于 GenAI 的人机协作学习模式构建与应用研究	10:00-10:30

6	林恒	王良辉	眼动样例对高中化学视频学习的影响:呈现形式和认知风格的调节作用	10:30-11:00
7	黄程灿	方向	基于知识图谱的高中信息技术数字化学习资源开发与应用效果研究	11:00-11:30
8	徐姝妍	王小明	AIGC支持下基于设计思维模型的创客活动设计与应用研究	11:30-12:00
9	徐静雯	管珏琪	智能体支持的逆向信息科技实验教学活动设计与应用研究	12:00-12:30
10	刘嘉敏	阮高峰	促进深度学习的人机协同教学模式研究与应用:以初中科学学科为例	12:30-13:00

教育学院

2026年5月9日