

小学教育学位点硕士学位论文答辩安排公告

第一组

一、答辩时间：2026年5月13日8:00-17:30

二、地点：5-116

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：

序号	姓名	职称	工作单位	成员类别
1	涂诗万	教授	浙江师范大学	主席
2	李佳宇	讲师	浙江师范大学	成员
3	钱晓敏	讲师	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书：吕慧一

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	管纹丽	郎建胜	运用图形表征提升小学二年级学生数学问题解决能力的行动研究	8:00-8:30
2	陆毅	杨晓娟	“导演视角”下小学语文习作教学的策略研究——以第三学段为例	8:30-9:00
3	汪微	石亚兵	思维导图在小学数学单元复习课中应用的行动研究——以六年级为例	9:00-9:30
4	李佳益	钟晨音	基于课程本位测量的小学三年级学生实用性文本阅读流畅性研究	9:30-10:00
5	张红阳	施燕红	联结策略在小学语文实用文阅读教学中的应用研究——以四年级下册为例	10:00-10:30
6	谈逸婷	郎建胜	指向数据意识培养的小学数学主题活动设计与实施研究——以第三学段为例	10:30-11:00
7	秦佳玮	费蔚	家校合作九十天：小学一年级新生“家校共育本”促进“三方互动”的叙事研究	11:00-11:30
8	宋淑婷	杨晓娟	基于具身认知理论的小学第一学段古诗教学策略的设计与实施研究	11:30-12:00

9	周诗怡	钟晨音	“活页手帐”在小学语文“提问策略”单元教学中的应用研究	12:00-12:30
10	季婕婕	钟晨音	基于“词语墙”的小学语文写话教学设计 with 实施研究——以二下写话为例	12:30-13:00
11	陈欢	吴树超	小学二年级语文阅读能力非纸笔测评的指标设计与应用研究	13:00-13:30
12	蒋曦雯	石玉	小学语文革命文化题材类课文的教学设计实施与优化策略研究——以第三学段为例	13:30-14:00
13	李芳静	王明建	思维可视化工具应用于小学语文有目的地阅读单元中的应用研究	14:00-14:30
14	徐美丹	周晓燕	小学语文第三学段情境化试题命题特征研究——以H市2023-2025年期末卷为例	14:30-15:00
15	陈艺抒	钟晨音	写作清单在小学语文第二学段应用文习作教学中的应用研究	15:00-15:30
16	欧阳晶晶	徐莉莉	基于图式理论的小学语文创造性复述教学的设计与实施研究——以统编版五上第三单元为例	15:30-16:00
17	唐贤良	周晓燕	焦点阅读法应用于小学语文思辨性阅读教学的行动研究	16:00-16:30
18	唐雅杰	罗才军	项目化学习在小学语文古典名著阅读教学中的应用研究——以“走近中国古典名著”阅读单元为例	16:30-17:00

第二组

一、答辩时间：2026年5月13日 8:00-17:30

二、地点：5-124

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：

序号	姓名	职称	工作单位	成员类别
1	郎建胜	中学高级教师	浙江师范大学	主席
2	殷玉新	副教授	浙江师范大学	成员
3	郭骥	高级教师	金华师范学校附属小学	成员

五、答辩秘书：吴雨璐

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	潘艳芳	江淑玲	单元整体视域下小学数学第一学段实践性作业设计与应用研究	8:00-8:30
2	徐群	石亚兵	AI 赋能小学数学初任教师课堂反馈能力提升的行动研究——以 X 小学 Z 教师为例	8:30-9:00
3	雷雨晖	王伟文	运用变式提升三年级小学生数学模型意识的行动研究	9:00-9:30
4	王靖岚	俞晓婷	运用错题靶向训练提升小学生数学学业表现的实践研究——以第三学段“数与代数”为例	9:30-10:00
5	应卓烨	钟晨音	概念图在小学数学单元复习课中的应用研究——以五年级为例	10:00-10:30
6	邓婕	钱旭升	题组教学在小学生数学模型意识培养中的应用研究——以第二学段为例	10:30-11:00
7	岳张婕	江淑玲	安德森三阶段理论下小学生数学语言表达能力培养的行動研究	11:00-11:30
8	周赛丽	钱旭升	运用 CPA 认知模型提升学生数学几何直观能力的行动研究——以小学六年级“数量关系”为例	11:30-12:00
9	王诗雨	钱旭升	提升小学生数学问题提出能力的对话教学设计与实施研究——以五年级为例	12:00-12:30
10	应翔瑜	钱旭升	运用图示法提升二年级小学生数学审题能力的行动研究	12:30-13:00
11	王怡	钱旭升	说清解题过程：“说题任务卡”在第二学段数学练习课的应用研究	13:00-13:30
12	杨敏杰	周晓燕	知识结构图在小学数学单元复习课中的应用研究——以第三学段为例	13:30-14:00
13	周漪	吴志坚	“情境问题链”在小学四年级数学概念教学中的应用研究	14:00-14:30
14	叶筱霏	钱旭升	思维地图在小学语文四年级长文章阅读教学中的应用研究	14:30-15:00
15	张家琦	江淑玲	应用问题导向学习提升思辨性表达能力的口语交际教学研究——以六年级下册“辩论”为例	15:00-15:30

16	周天琪	江淑玲	范希尔理论下小学生空间观念培养的教学策略研究——以第三学段“图形的认识”为例	15:30-16:00
17	张悦	吕峰波	“超回归”数学理解模型运用于小学分数概念教学的设计与实施研究——以五年级为例	16:00-16:30
18	荣异同	周晓燕	ECD理论视域下小学第二学段学生模型意识测评指标体系的构建研究	16:30-17:00
19	吕雨笑	江淑玲	应用APOS理论提升小学生概念理解水平的教学研究——以立体图形的认识为例	17:00-17:30

第三组

一、答辩时间：2026年5月14日 8:00-17:30

二、地点：5-402

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：

序号	姓名	职称	工作单位	成员类别
1	钱旭升	教授	浙江师范大学	主席
2	江淑玲	副教授	浙江师范大学	成员
3	张卉	讲师	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书：钟静燕

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	吕艳虹	钟晨音	小学说明文单元教学中自我提问策略的应用研究——以统编教材五上第五单元为例	8:00-8:30
2	叶红莉	钟晨音	可视化工具应用于小学三年级观察习作教学的行动研究	8:30-9:00
3	屠景怡	郎建胜	基于波利亚解题思想提升小学生拟定方案能力的行动研究——以三年级为例	9:00-9:30

4	陈一泠	倪军健	波利亚解题表在小学数学问题解决教学中的应用研究——以分数乘法为例	9:30-10:00
5	侯琳	吴志坚	小学数学复习课中“导学题组”的设计与应用研究——以五年级为例	10:00-10:30
6	常煜	周晓燕	基于具身认知理论的第一学段小学数学单元实践性作业的设计与实施研究——以二年级为例	10:30-11:00
7	郭文婷	钟晨音	小学语文“习作单元”教学中习作清单的应用研究——以统编版三年级下册为例	11:00-11:30
8	黄思嘉	朱向阳	大概念视角下小学数学学科实践的设计与实施研究——以度量内容教学为例	11:30-12:00
9	方温漫	徐俊	小学语文习作单元“长作业”的设计与实施研究——以第二学段为例	12:00-12:30
10	陈慕伟	郎建胜	以 CPFS 理论促进小学数学概念教学结构化的实践研究——以分数概念为例	12:30-13:00
11	周敏	周晓燕	小学第二学段批注式阅读教学中学习支架的设计与应用研究	13:00-13:30
12	陈以勒	郎建胜	运用表现性评价提升小学生数据意识的实践研究——以第二学段“统计与概率”为例	13:30-14:00
13	王楚怡	王明建	运用否定属性策略提升第三学段学生模型意识的行动研究	14:00-14:30
14	罗义曼	石亚兵	问题链教学运用于小学数学推理意识培养的行动研究——以五年级为例	14:30-15:00
15	李田心	杨晓娟	基于 APOS 理论的小学数学概念教学研究——以第三学段为例	15:00-15:30
16	吴培培	郎建胜	运用问题链提升小学生数学推理意识的实践研究——以三年级学生为例	15:30-16:00
17	霍昕钰	石亚兵	“再创造”视角下小学数学概念教学策略研究——以第二学段“图形与几何”为例	16:00-16:30
18	罗家莉	周兴平	“读思达”教学法提升五年级学生数学问题解决能力的实践研究	16:30-17:00
19	付璇	倪军健	运用 SRL 循环模式培养学生数学自主学习能力的实践研究	17:00-17:30

第四组

一、答辩时间：2026年5月14日 8:00-17:30

二、地点：5-403

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：

序号	姓名	职称	工作单位	成员类别
1	周晓燕	教授	浙江师范大学	主席
2	钟晨音	副教授	浙江师范大学	成员
3	杨晓娟	讲师	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书：邹文静

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	孔孟萍	张华龙	小学语文革命文化主题单元整体教学设计与应用研究	8:00-8:30
2	张苏萍	费蔚	SOLO分类理论应用于小学语文现代诗歌读写的表现性评价研究——以四下第三单元为例	8:30-9:00
3	周诗含	张华龙	指向思维能力提升的小学语文民间故事教学策略研究——以五年级上册第三单元为例	9:00-9:30
4	洪丹	俞晓婷	指向审辩式思维培养的小学整本书阅读单设计与实施研究——以五年级《狼王梦》为例	9:30-10:00
5	刘馨	吴树超	小学语文科普文阅读循证教学的设计与实施研究——以C小学三年级为例	10:00-10:30
6	施雨婷	余小红	小学语文第三学段古诗词意象教学叙事研究——以三位不同发展阶段教师为例	10:30-11:00
7	林淼淼	徐俊	批注式阅读提升小学生文言文理解水平的应用研究	11:00-11:30
8	张航雁	费蔚	任务驱动下小学语文科普类整本书阅读教学策略研究——以《昆虫记》为例	11:30-12:00

9	王渊瑜	石玉	统编版小学语文教科书助读系统学生使用现状及其优化策略研究——以第三学段为例	12:00-12:30
10	缪莉蔓	江淑玲	小学语文口语交际课中“迷你剧场”的设计与运用研究——以三下《趣味故事会》为例	12:30-13:00
11	王紫怡	王伟文	基于互文性理论的小学第三学段古诗词教学设计与实施研究	13:00-13:30
12	高颖颖	江淑玲	指向想象力培养的小学童话情境教学策略研究——以统编版四下第八单元为例	13:30-14:00
13	倪敏	张华龙	基于ADDIE模型的小学第二学段语文单元整体作业设计与实践研究	14:00-14:30
14	严倩贝	罗才军	任务驱动法在小学语文散文阅读教学中的应用研究——以第二学段为例	14:30-15:00
15	盛兰兰	邢秀凤	情境教学法促进小学第三学段学生散文情感理解能力提升的应用研究——以《丁香结》为例	15:00-15:30
16	金雅慧	张华龙	小学语文习作单元逆向教学设计与实施研究——以第二学段为例	15:30-16:00
17	程岚	钱旭升	变式教学应用于小学生推理意识的实践研究——以五年级为例	16:00-16:30
18	楼灵康	郎建胜	主题式学习中培养小学生数学问题提出能力的行动研究	16:30-17:00
19	吴昱嘉	罗才军	运用表现性任务促进小学生量感发展的实践研究	17:00-17:30

教育学院

2026年5月8日