

教育技术学学位点硕士学位论文答辩安排公告

第一组

一、答辩时间：2026年5月13日 14:00-18:30

二、地点：5-203

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：

序号	姓名	职称	工作单位	成员类别
1	黄立新	教授	浙江师范大学	主席
2	黄琼浩	副教授	浙江师范大学	成员
3	张帝	讲师	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书：邓小娇

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	杨锦	段超	大语言模型支持的协作问题解决中群体生理同步特性与学习表现研究	14:00-14:30
2	张银硕	何文涛	STEM课程案例分析模型构建与应用研究——中美STEM课程案例比较	14:30-15:00
3	黄欣欣	王希哲	数智技术赋能在线学习者认知闭合行为模式分析与干预策略研究	15:00-15:30
4	李明峰	朱佳	基于大语言模型的个性化课后练习生成研究	15:30-16:00
5	徐思婕	王小明	融入理解性教学模式的数字游戏对职前教师人工智能素养的影响研究	16:00-16:30
6	周文静	王小明	基于AR技术的操作学习模式设计及其在非遗教育中的应用研究	16:30-17:00
7	吴越	胡启慧	促进高阶思维发展的同伴互评活动设计与实践研究——以大学生创客课程为例	17:00-17:30
8	周强	胡启慧	生成式人工智能支持下小学教师表现性评价素养框架构建与应用研究	17:30-18:00
9	方康	胡启慧	计算思维导向的5E-C教学模式构建与应用研究——以大学Mind+编程混合式课程为例	18:00-18:30

第二组

一、答辩时间：2026年5月13日14:00-18:30

二、地点：5-211

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：

序号	姓名	职称	工作单位	成员类别
1	王小明	教授	浙江师范大学	主席
2	张明焱	副教授	浙江师范大学	成员
3	周艳	讲师	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书：邵丽娟

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	朱月	李笑樱	智能体支持跨学科学习主题设计的框架构建与应用研究	14:00-14:30
2	鲁昱艳	李笑樱	面向学业韧性提升的GAI反馈策略设计与应用研究	14:30-15:00
3	朱宣彦	杜华	中小学校长数字化领导力评价指标体系构建及应用研究	15:00-15:30
4	杨路遥	杜华	中小学教师技术焦虑测评工具设计及其智能化应用研究	15:30-16:00
5	刘荣策	王良辉	大学生人工智能素养影响因素及其提升策略研究	16:00-16:30
6	胡豪南	王良辉	基于自我调节学习理论的编程教育智能体设计与应用研究	16:30-17:00
7	周晓凤	蓝敏	基于共享调节学习理论的教育智能体对协作学习成效的影响机制研究	17:00-17:30
8	柳海霞	蓝敏	面向职前教师数字素养提升的互动视频设计与实证研究	17:30-18:00
9	占敏君	韩中美	协作学习中基于反事实思维特征的学习者情绪分析研究	18:00-18:30

第三组

一、答辩时间：2026年5月13日14:00-18:00

二、地点：5-216

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：

序号	姓名	职称	工作单位	成员类别
1	梅晓勇	教授	浙江师范大学	主席
2	毛刚	副教授	浙江师范大学	成员
3	郑倩贞	讲师	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书：王嘉晨

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	程雨康	李明	基于大语言模型与图表示学习的学生成绩预测方法研究	14:00-14:30
2	虞上奔	张立新	基于人机协同的课堂问答公平性提升策略研究	14:30-15:00
3	徐倩	张立新	生成式人工智能赋能课堂中的学生提问能力发展策略设计与应用研究	15:00-15:30
4	李颖欣	张立新	数智苏格拉底支持的高校分享式教学活动实施效果及作用机制研究	15:30-16:00
5	胡晓娜	张家华	基于S-ACIG深度学习模型的结对编程教学模式设计与应用研究	16:00-16:30
6	章佳豪	张家华	基于情绪线索与自我解释的教育智能体对大学生在线学习的影响研究	16:30-17:00
7	杨静静	阮高峰	基于行动者网络理论的名师网络工作室助力教师专业发展的动力机制研究	17:00-17:30
8	陈卓	阮高峰	浙江省中小学教师数字素养现状及影响因素研究	17:30-18:00

第四组

一、答辩时间：2026年5月13日14:00-18:00

二、地点：5-220

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：

序号	姓名	职称	工作单位	成员类别
1	李明	教授	浙江师范大学	主席
2	何文涛	副教授	浙江师范大学	成员
3	王希哲	副教授	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书：吴可

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	卢凌诺	黄琼浩	大模型智能体支持下师范生元认知 懒惰诊断与自适应反馈机制研究	14:00-14:30
2	薛宇	梅晓勇	在线协作学习中基于深度学习的共 情支持及干预策略研究	14:30-15:00
3	罗伊	梅晓勇	基于持续学习技术的可解释教育资 源整合推荐方法及应用	15:00-15:30
4	唐冲	梅晓勇	基于多模态数据的教师课堂教学行 为分析与应用	15:30-16:00
5	刘增强	梅晓勇	基于深度学习的课堂师生交互行为 分析与应用	16:00-16:30
6	娄以恒	黄昌勤	大模型智能体支持下融合自我评估 的深度写作研究与实践	16:30-17:00
7	黄林敏	毛刚	GenAI 支持的设计性学习对师范生 TPACK 能力的影响研究	17:00-17:30
8	陈乐乐	管珏琪	同伴评价驱动的 GAI 支持设计类问 题解决模式设计与应用研究	17:30-18:00

第五组

一、答辩时间：2026年5月13日14:00-17:30

二、地点：5-225

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：

序号	姓名	职称	工作单位	成员类别
1	韩中美	副教授	浙江师范大学	主席
2	管珏琪	副教授	浙江师范大学	成员
3	段超	讲师	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书：徐杭莉

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	王慧倩	夏洪文	移动学习环境下小学生认知负荷靶向调控模型设计及应用研究	14:00-14:30
2	任艳春	夏洪文	基于ARCS动机模型的AR教学对小学生科学课堂参与度的影响研究	14:30-15:00
3	黄晶	黄立新	AR记忆宫殿中的线索引导对初中生学习效果的影响研究	15:00-15:30
4	刘雨萌	张明焱	协作问题解决中基于多模态数据修正的行为识别及归因分析研究	15:30-16:00
5	曾赵转	张明焱	协作问题解决中支架策略对认知负荷和学习效果的影响研究	16:00-16:30
6	张硕	逯行	中小学教师数字评价素养的影响因素及其提升策略	16:30-17:00
7	宋阿柳	吴雪梅	同伴互评情境下大学生创新思维神经机制分析与提升策略研究	17:00-17:30

教育学院

2026年5月10日